

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Біоестетика озеленення приміщень»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор ОК	Фіщук О.С., д.б.н., професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення шкільного курсу біології
Що буде вивчатися	При підборі рослин для озеленення приміщень та створенні гармонії в об'ємно-просторовій структурі інтер'єру необхідно вивчати такі компоненти їхньої біоестетичної характеристики, як пропорція, масштабність, симетрія й асиметрія, метричний та динамічний ритм, контраст, нюанс, гармонія кольору .
Чому це цікаво/треба вивчати	Будуть отримані необхідні знання для гармонійного поєднання рослин з інтер'єром будь-якого приміщення та реалізація цікавих, унікальних проектів в області озеленення та фітодизайну
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосує їх для вирішення професійних завдань Оволодіти навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, вміє виготовляти колекції, тимчасові мікропрепарати, гербарії та використовувати їх у навчальному процесі Зрозуміти цілі, практики та інструменти сталого розвитку для створення оптимально комфортного середовища існування кожного в соціальному, економічному, екологічному вимірах та демонструє можливості участі педагогів, батьків, учнів/студентів у цьому процесі
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу фактів та аргументів в галузі педагогічних, біологічних та суміжних з ними наук. Здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу. Здатність використовувати фундаментальні знання з біології та близьких предметних галузей у сфері професійної діяльності в навчальних закладах різних рівнів акредитації. Здатність організовувати позакласну та позашкільну роботу з біології та природознавства, проводити екскурсії, здійснювати обробку даних спостережень та володіти сучасними методами моделювання та прогнозування явищ і процесів. Здатність використовувати знання та сучасні технології

	навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів/студентів
--	---